

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>			
	<h2>PLANEACIÓN SEMANAL</h2>			
Área:	Humanidades: lengua castellana e Idioma extranjero	Asignatura:	Lengua Castellana – Plan Nacional de Lectura	
Período:	II	Grado:	Segundo	
Fecha de inicio:	01 ABRIL	Fecha final:	07 JUNIO	
Docente:	Daniel Toro Ramírez	Intensidad horaria semanal	5	

<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿De qué manera incide la capacidad de asombro e imaginación de los estudiantes en la producción de un texto narrativo?</p>
<p>COMPETENCIA Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, los elementos y estructura de la narración, además las exigencias del contexto.</p>
<p>ESTÁNDARES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa. 2. Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones 3. Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada. 4. Describo eventos de manera secuencial. 5. Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. 6. Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.

SEMANA FECHA	REFERENTES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Semana 1	Lengua Castellana PNL	<p>PLAN DE ÁREA Reconocer el plan de área Consignar: - Pregunta</p>	Tecnologías de la información y la comunicación:	HBA Trabajo en el libro: actividades y talleres	• Interpretativa: Reconoce dentro de un texto

	La narración, los elementos de la narración	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia - Referentes temáticos SECUENCIA 14 <ul style="list-style-type: none"> - Observar los saberes previos - Diálogo sobre la imaginación - Lectura conjunta - Observar “La dama del invierno”, cuento de los hermanos Grimm - Cada estudiante escribirá la historia que identificó. - Lectura de la secuencia - Mapa conceptual de los conceptos claves - Lectura de la Antología: identificar los elementos - Realizar actividades de aprendizaje y talleres del libro. 	-YouTube: videos explicativos y reflexivos. -Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. -Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador -Plataforma de seguimiento periódico: Thatquiz Material textual guía: -Libro Aprende a aprender 4° (contenidos y actividades) -Plataforma Norma Colombia: quiz, evaluaciones, juegos. Insumos básicos para el desarrollo de las clases: -Cuaderno del área -Diccionario -Libro de puerto lectura		narrativo (el cuento), los elementos y estructura narrativa- • Argumentativa: Aplica normas ortográficas para escribir correctamente haciendo uso de las mayúsculas. • Argumentativa: Identifica dentro de la oración el género y número del adjetivo. • Propositiva: Organiza y relaciona correctamente las palabras en sus producciones orales y escritas. • Propositiva: Organiza los eventos de una narración de acuerdo con su secuencia narrativa y describo los lugares en los que suelen habitar los personajes.
Semana 2	Lengua Castellana PNL Las clases de narración	SECUENCIA 20 <ul style="list-style-type: none"> - Observar los saberes previos - Lectura de los tipos de narraciones Lectura guiada - Lectura en voz alta de los múltiples textos que se encuentran en la secuencia - Consignar la diferencia entre: fábula y cuento, mito y leyenda. Compromiso: traer ejemplos de los tipos de narración. <ul style="list-style-type: none"> - Realizar talleres y actividades de la secuencia LA FÁBULA Observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=SRHlsMrA-u8 https://www.youtube.com/watch?v=t8B7jPwJqA8 Consignar conceptos claves <ul style="list-style-type: none"> - Prepara quiz 		HBA Actividades plataforma NORMA Ejemplos de tipos de narración	
Semana 3	Lengua Castellana PNL Los aumentativos	Quiz sobre las clases de narración SECUENCIAS 15 Y 16 <ul style="list-style-type: none"> - Observar saberes previos - Diálogo inicial - Mapa mental de los aspectos claves 		HBA Trabajo en el libro: actividades y talleres Quiz clases de narración	

	Los diminutivos	<ul style="list-style-type: none"> - En parejas desarrollar las actividades de cada secuencia - Preparar quiz 		
Semana 4	<p>Lengua Castellana PNL</p> <p>El verbo: terminaciones y tiempos</p>	<p>Quiz de aumentativos y diminutivos</p> <p>SECUENCIA 21 Y 22</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lluvia de ideas: nombrar palabras que usamos para describir acciones - Observar saberes previos - Lectura de la secuencia - Mapa conceptual de la secuencia - Realizar de manera individual la actividad de aprendizaje - Socializar las respuestas - En parejas realizar el taller de la secuencia <p>Preparar quiz</p>		<p>HBA</p> <p>Actividades plataforma NORMA</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Participación semana del idioma</p> <p>Quiz de aumentativos y diminutivos</p>
Semana 5	<p>Lengua Castellana PNL</p> <p>El adjetivo</p>	<p>Quiz del verbo</p> <p>SECUENCIA 17</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lluvia de ideas: nombrar palabras que usamos para describir a las personas - Observar saberes previos - Lectura de la secuencia - Mapa conceptual de la secuencia - Realizar de manera individual la actividad de aprendizaje - Socializar las respuestas - En parejas realizar el taller de la secuencia - Preparar quiz 		<p>HBA</p> <p>Trabajo en el libro: actividades y talleres</p> <p>Quiz del verbo</p>
Semana 6	<p>Lengua Castellana PNL</p> <p>Repaso general de las categorías gramaticales</p>	<p>Quiz del adjetivo</p> <p>SUSTANTIVO Y ARTÍCULOS</p> <p>Crear 10 oraciones donde analicen que palabras son sustantivos, su género y número; esto lo realizarán también con el artículo.</p> <p>ADJETIVOS Y VERBOS</p> <p>A partir de canciones identificaran los verbos y especificaran la clase, la terminación y el tiempo.</p> <p>ANÁLISIS MORFOLÓGICO</p>		<p>HBA</p> <p>Actividades plataforma NORMA</p> <p>Trabajo en el libro: actividades y talleres</p> <p>Quiz del adjetivo</p>

		Explicar como realizar este análisis (categoría por categoría). Crear 10 oraciones y realizar el análisis.		
Semana 7	Lengua Castellana PNL Uso correcto de las letras: s, c, q, r y rr	SECUENCIA 18, 23, 24 (Se trabaja una secuencia por día) <ul style="list-style-type: none"> - Observar los saberes previos de cada secuencia - Realizar las actividades de aprendizaje de manera grupal - Traer ejemplos desde el hogar donde se usen estas letras en palabras que identifiquemos allí. - Preparar quiz 		HBA Trabajo en el libro: actividades y talleres
Semana 8	Lengua Castellana PNL Prueba externa La agenda escolar Los índices	Quiz de reglas ortográficas SECUENCIAS 25 Y 26 <ul style="list-style-type: none"> - Observar los saberes previos de cada secuencia - Diálogo inicial de cada tema - Explicación de los ejemplos, lectura en voz alta - Desarrollar en parejas los talleres y actividades de la secuencia - Socializar dudas 		HBA Actividades plataforma NORMA Trabajo en el libro: actividades y talleres Quiz de reglas ortográficas
Semana 9	Lengua Castellana PNL Prueba interna La noticia	SECUENCIA 19 <ul style="list-style-type: none"> - Diálogo sobre el origen de los carros - Observar los saberes previos - Lectura de la secuencia - Realizar actividades de aprendizaje y taller de la secuencia - Compromiso: de una noticia actual, señalar cada una de las partes, leerla y escribir que sucedió, dónde, cómo. 		HBA Revisión de cuadernos Trabajo en el libro: actividades y talleres Análisis de la noticia

Semana 10	Lengua Castellana PNL Socialización pruebas internas y externas	PRUEBA EXTERNA <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cada una de las preguntas • Socialización • Reconocimiento del proceso de comprensión • Desarrollar el cuadernillo por parejas • Socialización de dudas PRUEBA INTERNA <ul style="list-style-type: none"> • Devolución de la prueba • Socialización de dudas Corregir en parejas		HBA Actividades plataforma NORMA Trabajo en el libro: actividades y talleres	
----------------------	--	--	--	---	--

CRITERIOS EVALUATIVOS
PROCEDIMENTALES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de guías. 7. Desarrollo de talleres. 8. Desarrollo de competencias texto guía. 9. Socialización de lo aprendido 10. Informes de lectura, toma de nota 11. Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales 12. HBA de ortografía 13. Trabajo colaborativo
ACTITUDINALES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40%							EVALUACIONES 25%					ACTITUDINAL 10%		EVALUACIÓN FINAL 25%			
Análisis de noticia	Ejemplos de tipos de narración	Participación semana del idioma	Revisión de cuadernos	Trabajo del libro: talleres y actividades	HBA Puerto lectura	Plataforma NORMA	Quiz de clases de narración	Quiz de aumentativos y diminutivos	Quiz del verbo	Quiz del adjetivo	Quiz de reglas ortográficas	Plataforma NORMA	HBA Ortografía	Estudiante	Docente	Interna	Externa